

**Dział 3: edukacja**

present perfect simple i continuous · for / since · present perfect a past simple · szkoła

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa **A**Suma: **32 pkt**Czas: **45 min**

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)**OTWARTE**

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

pass · grade · scholarship · revise · timetable · classmate · break · essay

1. money that a student gets for very good results to help pay for studies **scholarship**
2. a short piece of writing on a particular subject **essay**
3. a list of lessons and the times when they take place **timetable**
4. to learn something again before a test **revise**
5. to get a good enough result in an exam **pass**
6. a person who is in the same class as you **classmate**

Odpowiedź: 1. scholarship; 2. essay; 3. timetable; 4. revise; 5. pass; 6. classmate**Rozwiązanie:** Słownictwo: szkoła, przedmioty, oceny, uczenie się.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie *Present Perfect Simple* albo *Present Perfect Continuous*.

1. We have already written (already / write) three tests this month.
2. Ola has read (read) three books for her literature class this month.
3. She's tired because she has been revising (revise) all afternoon.
4. They have been waiting (wait) for the bus for twenty minutes.
5. Have you ever failed (you / ever / fail) an exam?
6. How long have you been studying (you / study) for this exam?

Odpowiedź: 1. have already written; 2. has read; 3. has been revising; 4. have been waiting; 5. Have you ever failed; 6. have you been studying

Rozwiązanie: Present Perfect Simple — rezultat, liczba (three tests, how many), ever, yet, just, already; Present Perfect Continuous — czynność trwająca do teraz albo jej skutek (all afternoon, how long, for twenty minutes, since the morning).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz *for* albo *since*.

1. They have been at this school for a long time.
2. We haven't had a maths test since September.
3. Nobody has used this classroom since last year.
4. He has been ill since Monday.
5. I've known my best friend since primary school.

Odpowiedź: 1. for; 2. since; 3. since; 4. since; 5. since

Rozwiązanie: for + okres (three years, a long time, ages); since + punkt w czasie (Monday, September, last year, primary school).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Zakreśl poprawną formę: *Present Perfect* albo *Past Simple*.

1. We **haven't met** / **didn't meet** the new teacher yet.
2. How long **have** / **did** you know your teacher?
3. He **has left** / **left** his phone at school yesterday.
4. I **had** / **have had** three tests so far this week.

Odpowiedź: 1. haven't met; 2. have; 3. left; 4. have had

Rozwiązanie: Past Simple — konkretny moment w przeszłości (last Friday, in 2023, yesterday, When...?); Present Perfect — okres trwający do teraz (yet, so far, how long).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Wybierz właściwą reakcję. Nie usłyszałeś albo nie usłyszałaś polecenia nauczyciela. Mówisz:

- A.** Sorry, could you repeat it me, please? **B.** Sorry, what do you say?
C. Sorry, could you repeat that, please? **D.** Sorry, I can't hearing you.

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Sorry, could you repeat that, please?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz koleżankę, od jak dawna uczy się francuskiego. Mówisz:

- A.** Since when you learn French? **B.** How long are you learning French?
C. How long time do you learn French? **D.** How long have you been learning French?

Odpowiedź: **D**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **How long have you been learning French?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Kolega mówi: *I've passed my driving test!* Reagujesz:

- A.** Well done! **B.** Good luck! **C.** Never mind. **D.** Bless you!

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Well done!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Koleżanka mówi: *I've got a big test tomorrow*. Odpowiadasz:

- A.** Congratulations!
- B.** Good luck!
- C.** Well done!
- D.** Cheers!

Odpowiedź: B

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Good luck!**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

Hi, I'm Oskar. I started technical school in September and I'm training to be an electrician. So far I've had more practical lessons than I expected, which is great, because I prefer working with my hands. I've already made a few friends in my class. The only problem is maths — I've failed two tests this term.

1. Oskar is training to be an electrician. **P** / **F**
2. Oskar has had fewer practical lessons than he expected. **P** / **F**
3. Oskar hasn't made any friends yet. **P** / **F**
4. Oskar has problems with maths. **P** / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. F; 4. P

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Napisz po angielsku trzy zdania: (1) od jak dawna chodzisz do obecnej szkoły albo uczysz się angielskiego (*for / since*), (2) co już zrobiłeś albo zrobiłaś w tym roku szkolnym (*already*), (3) czym zajmowałeś się albo zajmowałaś ostatnio, że jesteś zmęczony albo zmęczona (*Present Perfect Continuous*).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. I have been at this school since September. 2. I have already written two tests in English. 3. I'm tired because I have been revising for a maths test.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: Present Perfect + *for / since*
2. **1 pkt** — zdanie 2: Present Perfect + *already*
3. **1 pkt** — zdanie 3: Present Perfect Continuous

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.