



Dział 1: człowiek

present simple a present continuous · czasowniki statyczne · pytania · wygląd i charakter

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 32 pkt

Czas: 45 min

10 zadań · 32 punkty · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj definicje i wpisz pasujący wyraz z ramki. Dwa wyrazy są zbędne.

anxious · reliable · impatient · outgoing · curious · lonely · forgetful · arrogant

1. someone who gets annoyed when they have to wait impatient
2. someone who wants to know and learn about everything curious
3. someone who enjoys meeting and talking to new people outgoing
4. feeling worried about something that may happen anxious
5. someone who often forgets things forgetful
6. someone who is always on time and does what they promise reliable

Odpowiedź: 1. impatient; 2. curious; 3. outgoing; 4. anxious; 5. forgetful; 6. reliable**Rozwiązanie:** Słownictwo: cechy charakteru, uczucia i emocje.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz czasownik z nawiasu w czasie *Present Simple* albo *Present Continuous*.

1. Why are you laughing (you / laugh)? What's so funny?
2. It is getting (get) colder and colder these days.
3. I don't understand (not / understand) this word.
4. My dad doesn't work (not / work) at weekends.
5. How often do you go (you / go) to the gym?
6. Be quiet! The baby is sleeping (sleep).

Odpowiedź: 1. are you laughing; 2. is getting; 3. don't understand; 4. doesn't work; 5. do you go; 6. is sleeping

Rozwiązanie: Present Simple — zwyczaje, fakty, czasowniki statyczne (know, understand, belong, taste); Present Continuous — teraz (now, right now, Be quiet!) i sytuacje tymczasowe (this year, these days).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. This bag **is belonging** / **belongs** to my brother.
2. I **am understanding** / **understand** what you mean.
3. She **is working** / **works** on a big project this week, so she's busy.
4. He **is visiting** / **visits** his grandparents every Sunday.
5. I **think** / **am thinking** you're right.

Odpowiedź: 1. belongs; 2. understand; 3. is working; 4. visits; 5. think

Rozwiązanie: Czasowniki statyczne (like, know, understand, belong, think = uważać, have = mieć) nie występują w Present Continuous; think = rozmyślać i have = jeść / spędzać — mogą.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5

Ułóż pytania z podanych wyrazów. Zwróć uwagę na odpowiedzi.

1. (what / your sister / look like)

What does your sister look like? — She's tall, with long dark hair.

2. (your mum / cook / now)

Is your mum cooking now? — Yes, she is. She's in the kitchen.

3. (why / they / wear / suits)

Why are they wearing suits? — Because they're going to a wedding.

4. (where / your cousin / live)

Where does your cousin live? — In Gdynia.

Odpowiedź: 1. What does your sister look like?; 2. Is your mum cooking now?; 3. Why are they wearing suits?; 4. Where does your cousin live?

Rozwiązanie: Pytanie w Present Simple: do / does + podmiot + czasownik; w Present Continuous: am / is / are + podmiot + -ing; What ... like? — charakter, What ... look like? — wygląd.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pytanie 1
2. **1 pkt** — pytanie 2
3. **1 pkt** — pytanie 3
4. **1 pkt** — pytanie 4

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś pyta: *What do you do in your free time?* Odpowiadasz:

A. I'm a student at a technical school.

B. I usually play basketball.

C. I did nothing special.

D. Yes, I do.

Odpowiedź: **B**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **I usually play basketball.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Pytasz o wygląd nowego nauczyciela. Mówisz:

A. What does he looks?

B. How does he look like?

C. What does he look like?

D. What he looks like?

Odpowiedź: **C**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **What does he look like?**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *This is my friend, Ola*. Odpowiadasz:

- A.** Ola, how old?
- B.** Fine, thanks.
- C.** See you later, Ola.
- D.** Nice to meet you, Ola.

Odpowiedź: D

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: Nice to meet you, Ola.

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz właściwą reakcję. Ktoś mówi: *I'm so nervous about my exam tomorrow*. Reagujesz:

- A.** Don't worry, you'll be fine. **B.** Me neither.
C. Congratulations! **D.** Yes, please.

Odpowiedź: **A**

Rozwiązanie: Poprawna reakcja: **Don't worry, you'll be fine.**

Błędne odpowiedzi: typowe pomyłki: inna forma, inny przyimek albo inna kolejność wyrazów

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Przeczytaj tekst. Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

My best friend Zosia is one of the most generous people I know. She always shares her lunch and helps everyone with homework. She is quite shy with strangers, though, so at parties she usually stays with people she knows. This year she is learning to play the guitar, and she practises every evening.

1. Zosia practises every evening. (P) / F
2. Zosia is learning to play the piano. P / (F)
3. Zosia shares things with other people. (P) / F
4. Zosia talks to everybody at parties. P / (F)

Odpowiedź: 1. P; 2. F; 3. P; 4. F

Rozwiązanie: Odpowiedzi wynikają wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4

Opisz po angielsku bliską osobę w trzech zdaniach: (1) jak wygląda, (2) czym zajmuje się w tym okresie albo teraz (*Present Continuous*), (3) jaką ma cechę charakteru i co zwykle robi, co to pokazuje (*Present Simple* + przysłówki częstotliwości).

1. _____

2. _____

3. _____

Odpowiedź: Przykład: 1. My sister is tall and she has long red hair. 2. At the moment she is learning to drive. 3. She is very patient — she never shouts at anyone.

Rozwiązanie: Ocenia się poprawność użytej konstrukcji; drobne błędy ortograficzne nie odbierają punktu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1: opis wyglądu
2. **1 pkt** — zdanie 2: *Present Continuous*
3. **1 pkt** — zdanie 3: *Present Simple* + przysłówki częstotliwości

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (32 pkt)

32–29 pkt: bardzo dobry · 28–24 pkt: dobry · 23–18 pkt: dostateczny · 17–13 pkt: dopuszczający · 12–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.