

Lista pytań jawnych 2027–2028

Wszystkie 76 pytań CKE na maturę ustną z polskiego w latach 2027 i 2028 (komunikat dyrektora CKE z 30 sierpnia 2024 r.). Odhaczaj kolejne kratki, a zobaczysz, ile już umiesz. Krótkie opracowania każdego pytania są za darmo na stronie niekazmuliczyc.pl/matura-polski/pytania-jawne/.

Kratka 1: znam lekturę i sceny **2:** mam tezę i kontekst **3:** powiedziałem/powiedziałam na głos w 4 minuty

NR	ZAGADNIENIE	LEKTURA	1	2	3
1	Motyw cierpienia niezawinionego.	Biblia	☐	☐	☐
2	Człowiek wobec niestałości świata.	Biblia	☐	☐	☐
3	Wizja końca świata.	Biblia	☐	☐	☐
4	Poświęcenie się w imię wyższych wartości.	Mitologia	☐	☐	☐
5	Problematyka winy i kary.	Mitologia	☐	☐	☐
6	Miłość silniejsza niż śmierć.	Mitologia	☐	☐	☐
7	Heroizm jako postawa człowieka w zmaganiu się z losem.	Iliada	☐	☐	☐
8	Prawa boskie a prawa ludzkie.	Antygona	☐	☐	☐
9	Człowiek wobec przeznaczenia.	Antygona	☐	☐	☐
10	Motyw cierpiącej matki.	Lament świętokrzyski	☐	☐	☐
11	Motyw tańca śmierci.	Rozmowa Mistrza Polikarpa ze Śmiercią	☐	☐	☐
12	Średniowieczny wzorzec rycerza.	Pieśń o Rolandzie	☐	☐	☐
13	Moralna odpowiedzialność za czyny.	Makbet	☐	☐	☐
14	Czy człowiek decyduje o własnym losie?	Makbet	☐	☐	☐
15	Jaki wpływ na człowieka ma sprawowanie przez niego władzy?	Makbet	☐	☐	☐
16	Czy dobra materialne czynią człowieka szczęśliwym?	Skąpiec	☐	☐	☐
17	Przyczyny nieporozumień między rodzicami a dziećmi.	Skąpiec	☐	☐	☐
18	Wady ludzkie w krzywym zwierciadle satyry.	Satyry	☐	☐	☐
19	Świat ducha a świat rozumu.	Romantyczność i ballady	☐	☐	☐
20	Na czym polega ludowa sprawiedliwość?	Romantyczność i ballady	☐	☐	☐
21	Losy młodzieży polskiej pod zaborami.	Dziady cz. III	☐	☐	☐
22	Mesjanizm jako romantyczna idea poświęcenia.	Dziady cz. III	☐	☐	☐
23	Postawy społeczeństwa polskiego wobec zaborcy.	Dziady cz. III	☐	☐	☐
24	Różne postawy człowieka wobec Boga.	Dziady cz. III	☐	☐	☐
25	Jakie prawdy o człowieku ujawniają jego sny albo widzenia?	Dziady cz. III	☐	☐	☐
26	W jakim celu twórca nawiązuje do motywów biblijnych?	Dziady cz. III	☐	☐	☐
27	Walka dobra ze złem o duszę ludzką.	Dziady cz. III	☐	☐	☐
28	Czym dla człowieka może być wolność?	Dziady cz. III	☐	☐	☐
29	Motyw samotności.	Dziady cz. III	☐	☐	☐
30	Miłość – siła destrukcyjna czy motywująca do działania?	Lalka	☐	☐	☐
31	Praca jako pasja człowieka.	Lalka	☐	☐	☐

Lista pytań jawnych 2027–2028 (cd.)

Kratka 1: znam lekturę i sceny **2:** mam tezę i kontekst **3:** powiedziałem/powiedziałam na głos w 4 minuty

NR	ZAGADNIENIE	LEKTURA	1	2	3
32	Jaką rolę w relacjach międzyludzkich odgrywają majątek i pochodzenie?	Lalka	☐	☐	☐
33	Konfrontacja marzeń z rzeczywistością.	Lalka	☐	☐	☐
34	Miasto – przestrzeń przyjazna czy wroga człowiekowi?	Lalka	☐	☐	☐
35	Czym dla człowieka mogą być wspomnienia?	Lalka	☐	☐	☐
36	Postawy odwagi i tchórzostwa.	Potop	☐	☐	☐
37	Walka człowieka ze swoimi słabościami.	Zbrodnia i kara	☐	☐	☐
38	Motyw winy i kary.	Zbrodnia i kara	☐	☐	☐
39	Ile człowiek jest gotów poświęcić dla innych?	Zbrodnia i kara	☐	☐	☐
40	Co może determinować ludzkie postępowanie?	Zbrodnia i kara	☐	☐	☐
41	Motyw przemiany bohatera.	Zbrodnia i kara	☐	☐	☐
42	Co utrudnia porozumienie między przedstawicielami różnych grup społecznych?	Wesele	☐	☐	☐
43	Rola chłopów i inteligencji w sprawie niepodległościowej.	Wesele	☐	☐	☐
44	Sen o Polsce czy sąd nad Polską?	Wesele	☐	☐	☐
45	Symboliczne znaczenie widm i zjaw.	Wesele	☐	☐	☐
46	Motyw tańca.	Wesele	☐	☐	☐
47	Obyczaj i tradycja w życiu społeczeństwa.	Chłopi	☐	☐	☐
48	Jakie znaczenie ma tytuł dla odczytania sensu utworu?	Przedwiośnie	☐	☐	☐
49	Wojna i rewolucja jako źródła doświadczeń człowieka.	Przedwiośnie	☐	☐	☐
50	Różne wizje odbudowy Polski po odzyskaniu niepodległości.	Przedwiośnie	☐	☐	☐
51	Młodość jako czas kształtowania własnej tożsamości.	Przedwiośnie	☐	☐	☐
52	Rola autorytetu w życiu człowieka.	Przedwiośnie	☐	☐	☐
53	Utopijny i realny obraz rzeczywistości.	Przedwiośnie	☐	☐	☐
54	Groteskowy obraz świata.	Ferdynand	☐	☐	☐
55	Człowiek wobec presji otoczenia.	Ferdynand	☐	☐	☐
56	„Człowiek zlagrowany” jako ofiara zbrodniczego systemu.	Proszę państwa do gazu	☐	☐	☐
57	Jakie znaczenie ma tytuł dla odczytania sensu utworu?	Inny świat	☐	☐	☐
58	Konsekwencje zniewolenia człowieka.	Inny świat	☐	☐	☐
59	Czy możliwe jest zachowanie godności w skrajnych sytuacjach?	Zdążyć przed Panem Bogiem	☐	☐	☐
60	Zagłada z perspektywy świadka i uczestnika wydarzeń w getcie.	Zdążyć przed Panem Bogiem	☐	☐	☐
61	Walka o życie z perspektywy wojennej i powojennej.	Zdążyć przed Panem Bogiem	☐	☐	☐
62	Co skłania człowieka do poświęceń?	Dżuma	☐	☐	☐

Lista pytań jawnych 2027–2028 (cd.)

Kratka 1: znam lekturę i sceny **2:** mam tezę i kontekst **3:** powiedziałem/powiedziałam na głos w 4 minuty

NR	ZAGADNIENIE	LEKTURA	1	2	3
63	Człowiek wobec cierpienia i śmierci.	Dżuma	☐	☐	☐
64	Czy możliwa jest przyjaźń w sytuacjach skrajnych?	Dżuma	☐	☐	☐
65	Jakie postawy przyjmuje człowiek wobec zła?	Dżuma	☐	☐	☐
66	Czy możliwe jest zbudowanie doskonałego państwa?	Rok 1984	☐	☐	☐
67	Jak zachować wolność w państwie totalitarnym?	Rok 1984	☐	☐	☐
68	Znaczenie propagandy w państwie totalitarnym.	Rok 1984	☐	☐	☐
69	Nowomowa jako sposób na ograniczenie wolności człowieka.	Rok 1984	☐	☐	☐
70	Bunt przeciwko porządkowi społecznemu.	Tango	☐	☐	☐
71	Konflikt pokoleń.	Tango	☐	☐	☐
72	Normy społeczne – ograniczają człowieka czy porządkują życie?	Tango	☐	☐	☐
73	W jakim celu autor nawiązuje w swoim tekście do innego tekstu?	Górą „Edek”	☐	☐	☐
74	Miejsca ważne w życiu człowieka.	Miejsce	☐	☐	☐
75	Stan wojenny z perspektywy obcokrajowca.	Profesor Andrews w Warszawie	☐	☐	☐
76	Czym dla człowieka może być podróżowanie?	Podróże z Herodotem	☐	☐	☐

Pełne opracowania w PDF: „Pytania jawne bez stresu” 2027–2028: do każdego pytania karta-ściąga z tezą i mapą wypowiedzi, wypowiedź wzorcowa na ok. 4 minuty, 3 konteksty i pytania komisji. Szukaj w sklepie: niekazmuliczyc.pl/sklep/