

„Wiersze dla dzieci” — test z lektury

Julian Tuwim · klasy 1–3 · 12 pytań zamkniętych

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Data: _____

Przeczytaj uważnie każde pytanie. Zakreśl literę przy **jednej** poprawnej odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1 Gdzie stoi lokomotywa na początku wiersza?

- ☐ (A) Na stacji
☐ (C) W lesie

- ☐ (B) Na moście
☐ (D) W garażu

2 Ile mniej więcej wagonów ciągnie lokomotywa?

- ☐ (A) Około czterdziestu
☐ (C) Dwa

- ☐ (B) Dziesięć
☐ (D) Sto

3 Co wprawia pociąg w ruch?

- ☐ (A) Prąd
☐ (C) Wiatr

- ☐ (B) Gorąca para
☐ (D) Konie

4 Gdzie nadaje ptasie radio?

- ☐ (A) Nad morzem
☐ (C) Na łące

- ☐ (B) W brzozowym gaju
☐ (D) W mieście

5 Jak kończy się audycja ptasiego radia?

- ☐ (A) Słownik wygrywa konkurs
☐ (C) Ptaki zasypiają

- ☐ (B) Wszyscy pięknie śpiewają razem
☐ (D) Ptaki się biją i przylatuje ptasia milicja

6 Kto pierwszy pomaga dziadkowi przy rzepce?

- ☐ (A) Wnuczek
☐ (C) Babcia

- ☐ (B) Kurka
☐ (D) Piesek Mruczek

7 Kto jako ostatni łąpie się za żabkę?

- ☐ (A) Gąska
☐ (C) Kawka

- ☐ (B) Bocian
☐ (D) Kotek

8 Czego brakowało słoniowi Trąbalskiemu?

- ☐ (A) Przyjaciół
☐ (C) Pamięci

- ☐ (B) Któw
☐ (D) Trąby

9 Co poradził słoniowi kowal?

- ☐ (A) Żeby zapisywał wszystko w zeszycie
☐ (C) Żeby zawiązał supeł na trąbie

- ☐ (B) Żeby więcej spał
☐ (D) Żeby zjadł marchewkę

10 Gdzie były okulary pana Hilarego?

- ☐ A W mysiej dziurze
- ☐ C W pianinie

- ☐ B W piecu
- ☐ D Na jego nosie

11 Co się stało z literą W w „Abecadle”?

- ☐ A Stała do góry dnem i udaje M
- ☐ C Złamała nogę

- ☐ B Zgubiła kropkę
- ☐ D Pękła jak balon

12 Dlaczego spóźnił się pan Słowik?

- ☐ A Napadł go skowronek
- ☐ C Śpiewał na koncercie

- ☐ B Wieczór był piękny i szedł piechotą
- ☐ D Zgubił drogę

Wynik: _____ / 12 pkt

„Wiersze dla dzieci” — klucz z wyjaśnieniami

- | | | |
|-----|---|---|
| 1. | A | Na stacji
„Stoi na stacji lokomotywa”. |
| 2. | A | Okolo czterdziestu
„A tych wagonów jest ze czterdzieści”. |
| 3. | B | Gorąca para
„To para gorąca wprawila to w ruch”. |
| 4. | B | W brzozowym gaju
„Tutaj ptasie radio w brzozowym gaju”. |
| 5. | D | Ptaki się biją i przylatuje ptasia milicja
„I wszystkie ptaki zaczęły bić się. / Przyfrunęła ptasia milicja”. |
| 6. | C | Babcia
„Zawołał dziadek na pomoc babcię”. |
| 7. | C | Kawka
„Kawka za żabkę, / Bo na tę rzepkę / Też miała chrapkę”. |
| 8. | C | Pamięci
Miał wszystko stoniowe, „oprócz pamięci”. |
| 9. | C | Żeby zawiązał supet na trąbie
Kowal mówi: „Oraz na trąbie zrobić supetek”. |
| 10. | D | Na jego nosie
„Znalazł! Są! Okazało się, / Że je ma na własnym nosie”. |
| 11. | A | Stanęła do góry dnem i udaje M
„W — stanęło do góry dnem / i udaje, że jest M”. |
| 12. | B | Wieczór był piękny i szedł piechotą
Pan Słowik tłumaczy: „wieczór taki piękny, że szedłem piechotą!”. |

Ten sam test online, ze sprawdzaniem od razu: niekazmuliczyc.pl/lektury/wiersze-dla-dzieci-tuwima/test/. Plan wydarzeń i bohaterowie: niekazmuliczyc.pl/lektury/wiersze-dla-dzieci-tuwima/.