„Medaliony” — test z lektury

Zofia Nałkowska · liceum i technikum · 15 pytań zamkniętych

Imię i nazwisko: Klasa: Data:

Przeczytaj uważnie każde pytanie. Zakreśl literę przy **jednej** poprawnej odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1 **Ile opowiadań zawiera tom „Medaliony”?**

(A) Pięć
(B) Dziesięć
(C) Osiem
(D) Dwanaście

2 **Kim jest narratorka „Medalionów”?**

(A) Żołnierką Armii Krajowej
(B) Osobą, która słucha świadków i zapisuje ich relacje jako członkini Komisji
(C) Niemiecką lekarką
(D) Byłą więźniarką Oświęcimia

3 **Co produkowano w budynku przy Instytucie Anatomicznym pod Gdańskiem?**

(A) Mydło z tłuszczu zamordowanych ludzi
(B) Amunicję
(C) Papier
(D) Lekarstwa

4 **Co odpowiada preparator na pytanie, czy wiedział, że to przestępstwo?**

(A) „Wiedziałem, ale się bałem”
(B) „Nie pamiętam”
(C) „Tego nikt nie powiedział”
(D) „To był rozkaz”

5 **Jak jeden z profesorów tłumaczy, że Spanner mógł robić mydło z ludzi?**

(A) Tym, że Niemcy przeżywały „wielki brak tłuszczów”
(B) Chorobą psychiczną
(C) Badaniami naukowymi
(D) Przymusem ze strony SS

6 **Co słyszy i widzi kobieta cmentarna zza muru cmentarza?**

(A) Nabożeństwo w kościele
(B) Wesele w sąsiedniej wsi
(C) Strzały, krzyki i dymy z getta
(D) Przejazd wojska

7 **Od czego pochodzi tytuł tomu?**

(A) Od orderów dla bohaterów
(B) Od pieczęci Komisji
(C) Od portretów na nagrobkach, które narratorka widzi rozbite na cmentarzu
(D) Od medalików noszonych przez więźniów

8 **Dlaczego ranna kobieta z opowiadania „Przy torze kolejowym” znalazła się przy torach?**

(A) Wypadła z pociągu przypadkiem
(B) Zgubiła się w drodze do miasta
(C) Uciekła z getta
(D) Wyskoczyła przez dziurę w podłodze wagonu wiozącego ludzi do obozu

9 **Dlaczego ludzie z okolicy nie pomagają rannej kobiecie?**

(A) Bo nie było nikogo w pobliżu
(B) Bo za pomoc groziła śmierć
(C) Bo jej nie zauważyli
(D) Bo kobieta odmówiła pomocy

10 **Co przynosi rannej kobiecie stara wieśniaczka?**

(A) Wódkę i papierosy
(B) Ubranie
(C) Lekarstwa
(D) Kubek mleka i chleb

11 **Kto w końcu zabija ranną kobietę?**

(A) Jeden z policjantów
(B) Niemiecki żołnierz
(C) Młody mężczyzna, który był przy niej przez cały dzień
(D) Sołtys

12 **Po co Dwojra Zielona chciała przeżyć?**

(A) Żeby się zemścić
(B) Żeby opowiedzieć światu, co robili Niemcy
(C) Żeby odnaleźć męża
(D) Żeby wyjechać z Polski

13 **Czym była „wiza” w obozie?**

(A) Dokumentem pozwalającym wyjechać
(B) Barakiem dla chorych
(C) Rodzajem kary chłosty
(D) Łąką, na której więźniarki stały całymi dniami

14 **Kto mówi „Człowiek jest mocny, może jeszcze dobrze popracować”?**

(A) Niemiec do Michała P., który chciał umrzeć przy zwłokach żony i dzieci
(B) Lekarz w szpitalu
(C) Michał P. o sobie
(D) Narratorka

15 **W którym tekście pada zdanie „Ludzie ludziom zgotowali ten los”?**

(A) W „Przy torze kolejowym”
(B) W „Profesorze Spannerze”
(C) W „Dnie”
(D) W „Dorośli i dzieci w Oświęcimiu”

Wynik: _____ / 15 pkt

„Medaliony” — klucz z wyjaśnieniami

1.	C	**Osiem** Tom składa się z ośmiu opowiadań, od „Profesora Spannera” do „Dorośli i dzieci w Oświęcimiu”.
2.	B	**Osobą, która słucha świadków i zapisuje ich relacje jako członkini Komisji** Narratorka mówi „my”, opisując pracę Komisji: „Przed Komisją zeznaje człowiek młody” („Profesor Spanner”).
3.	A	**Mydło z tłuszczu zamordowanych ludzi** Komisja widzi „kawałki mydła” i foremki, a preparator opisuje, jak wyrabiano je z tłuszczu zmarłych („Profesor Spanner”).
4.	C	**„Tego nikt nie powiedział”** Odpowiada „z zupełną szczerością”. Pokazuje to, jak zbrodnia stała się dla niego zwykłą pracą („Profesor Spanner”).
5.	A	**Tym, że Niemcy przeżywały „wielki brak tłuszczów”** Profesor uważa, że Spannera mógł do tego skłonić „wzgląd na stan ekonomiczny kraju” („Profesor Spanner”).
6.	C	**Strzały, krzyki i dymy z getta** Mieszka „zaraz koło muru” i mówi: „u nas wszystko słychać, co się u tamtych dzieje” („Kobieta cmentarna”).
7.	C	**Od portretów na nagrobkach, które narratorka widzi rozbite na cmentarzu** Na cmentarzu po ostrzale „Posagi i medaliony potłuczone leżały wzdłuż alei” („Kobieta cmentarna”).
8.	D	**Wyskoczyła przez dziurę w podłodze wagonu wiozącego ludzi do obozu** Ludzie wiezieni „w zaplombowanych wagonach do obozów zniszczenia” wyłamali deski z podłogi. Kobieta „należała do odważnych” („Przy torze kolejowym”).
9.	B	**Bo za pomoc groziła śmierć** „Za danie pomocy lub schronienia groziła pewna śmierć” („Przy torze kolejowym”).
10.	D	**Kubek mleka i chleb** Wieśniaczka potajemnie przynosi „kubek mleka i chleb” i zaraz odchodzi. Wódkę i papierosy przyniósł młody mężczyzna („Przy torze kolejowym”).
11.	C	**Młody mężczyzna, który był przy niej przez cały dzień** Gdy policjanci się wahają, młody człowiek mówi: „No to dawaj pan mnie…” i bierze rewolwer („Przy torze kolejowym”).
12.	B	**Żeby opowiedzieć światu, co robili Niemcy** „po to, żeby powiedzieć wszystko tak, jak pani teraz mówię. Niech świat o tym wie, co oni robili” („Dwojra Zielona”).
13.	D	**Łąką, na której więźniarki stały całymi dniami** „wiza to jest łąka pod samym lasem”. Po tygodniu była selekcja i „wiza była pusta” („Wiza”).
14.	A	**Niemiec do Michała P., który chciał umrzeć przy zwłokach żony i dzieci** Michał P. położył się przy zwłokach żony i dzieci i prosił, by go zastrzelono. Niemiec odmówił tymi słowami („Człowiek jest mocny”).
15.	D	**W „Dorośli i dzieci w Oświęcimiu”** To zdanie z ostatniego tekstu tomu. W wielu wydaniach stoi też jako motto „Medalionów”.

Ten sam test online, ze sprawdzaniem od razu: niekazmuliczyc.pl/lektury/medaliony/test/. Plan wydarzeń i bohaterowie: niekazmuliczyc.pl/lektury/medaliony/.