



Język angielski — egzamin próbny

edukacja domowa · present perfect i past simple, strona bierna, second conditional, mowa zależna, used to, słowotwórstwo, czytanie i pisanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

9 zadań · 15 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę: *I ____ my homework yesterday.*

- A. have done **B. did** C. do D. have did

Odpowiedź: **B** B. did**Rozwiązanie:** Konkretny czas w przeszłości (*yesterday*) — past simple.Błędne odpowiedzi: *have done* nie łączy się z *yesterday*.**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę: *This bridge ____ in 1890.*

- A. built **B. was built** C. is building D. has built

Odpowiedź: **B** B. was built**Rozwiązanie:** Strona bierna w przeszłości: *was/were* + III forma.

Błędne odpowiedzi: W zdaniu nie ma wykonawcy — most został zbudowany.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę: *If I had more money, I ____ a new bike.*

- A. will buy **B. would buy** C. buy D. bought

Odpowiedź: **B** B. would buy**Rozwiązanie:** Second conditional: *If* + past simple, *would* + bezokolicznik.Błędne odpowiedzi: *will buy* to pierwszy tryb warunkowy.**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 4. (0–2)

OTWARTE

Zamień na mowę zależną.

- Tom: "I am tired." → Tom said that he was tired.
- Kate: "I will help you." → Kate said that she would help me.

Odpowiedź: 1. was; 2. would**Rozwiązanie:** W mowie zależnej czas „cofa się”: am → was, will → would.**Punktacja:**

- 1 pkt — was
- 1 pkt — would

Uzupełnij zdanie: I used to play with dolls when I was little.

Odpowiedź: used to

Rozwiązanie: *used to* — dawne przyzwyczajenie, którego już nie ma.

Punktacja:

1. **1 pkt** — used to

Wybierz poprawne słowo: *The girl ____ lives next door is my friend.*

- A. which **B. who** C. where D. what

Odpowiedź: **B** B. who

Rozwiązanie: *who* odnosi się do ludzi.

Błędne odpowiedzi: *which* — rzeczy, *where* — miejsca.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Utwórz nowe wyrazy.

1. happy → unhappy (przeciwieństwo)

2. help → helpful (przymiotnik)

Odpowiedź: 1. unhappy; 2. helpful

Rozwiązanie: Przedrostek *un-* tworzy przeciwieństwo, przyrostek *-ful* — przymiotnik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — unhappy

2. **1 pkt** — helpful

Przeczytaj tekst. Zaznacz, czy zdania są prawdziwe (T), czy fałszywe (F).

Last year Jakub decided to help at an animal shelter. At first he only walked the dogs, but now he also helps the vet. He says the work has taught him patience. In the future he would like to study veterinary medicine.

zdanie	T / F
1. Jakub has worked at the shelter for five years.	F
2. Now Jakub helps the vet.	T
3. Jakub wants to become a teacher.	F

Odpowiedź: 1. F; 2. T; 3. F

Rozwiązanie: Jakub pomaga od zeszłego roku, teraz pomaga weterynarzowi, chce studiować weterynarię.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Napisz krótką wiadomość (3 zdania), w której zapraszasz kolegę na koncert: kiedy, gdzie i co ma zabrać.

Odpowiedź: Np.: Hi Tom! Would you like to go to a concert with me on Saturday at 7 p.m.? It's in the park near my school. Bring a jacket because it can be cold.

Rozwiązanie: Trzy informacje: kiedy, gdzie, co zabrać.

Punktacja:

1. **1 pkt** — kiedy
2. **1 pkt** — gdzie
3. **1 pkt** — co zabrać

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Przykładowe pytania do części ustnej: 1) What would you do if you won a lot of money? 2) What did you use to do when you were little? 3) Tell me about a book or film you have recently enjoyed. 4) What are your plans after primary school?
- W zadaniach otwartych uznaj każdą poprawną merytorycznie odpowiedź sformułowaną własnymi słowami.

Proponowana skala ocen (15 pkt)

15–14 pkt: bardzo dobry · 13–12 pkt: dobry · 11–9 pkt: dostateczny · 8–6 pkt: dopuszczający · 5–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.