

Język angielski – egzamin próbny

edukacja domowa · present perfect, past continuous, first conditional, stopniowanie,
must/mustn't, for/since, czytanie i pisanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 17 pkt

Czas: 45 min

9 zadań · 17 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz poprawną formę: *I ___ to Paris.* (Nigdy nie byłem w Paryżu.)

- A.** have never been **B.** never was
C. am never **D.** have never go

Odpowiedź: **A** A. have never been

Rozwiązanie: Doświadczenie życiowe — present perfect: *have never been*.

Błędne odpowiedzi: *have never go* — brak trzeciej formy, pozostałe — zły czas.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Napisz trzecią formę czasownika (past participle).

1. write → written
2. take → taken
3. go → gone

Odpowiedź: 1. written; 2. taken; 3. gone (albo been)

Rozwiązanie: To czasowniki nieregularne: write–wrote–written, take–took–taken, go–went–gone.

Punktacja:

1. **1 pkt** — written
2. **1 pkt** — taken
3. **1 pkt** — gone

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIETE

Wybierz poprawną formę: *I ___ TV when the phone rang.*

- A.** watched **B.** was watching **C.** have watched **D.** am watching

Odpowiedź: **B** B. was watching

Rozwiązanie: Czynność w trakcie (past continuous) przerwana inną (past simple).

Błędne odpowiedzi: Pozostałe czasy nie pokazują czynności w toku w przeszłości.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wybierz poprawną formę: *If it rains, we ____ at home.*

- A. stay **B.** will stay C. stayed D. would stay

Odpowiedź: **B** B. will stay

Rozwiązanie: First conditional: *If + present simple, will + bezokolicznik.*

Błędne odpowiedzi: *would stay* to drugi tryb warunkowy.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wpisz poprawną formę przymiotnika.

1. This test is easier (easy) than the last one.
2. It's the best (good) film I've ever seen.

Odpowiedź: 1. easier; 2. best

Rozwiązanie: easy — easier (y → ier), good — better — the best (forma nieregularna).

Punktacja:

1. 1 pkt — easier
2. 1 pkt — best

Wybierz poprawną formę: *You ____ use your phone during the test. It's forbidden.*

- A. must **B.** mustn't C. don't have to D. can

Odpowiedź: **B** B. mustn't

Rozwiązanie: *mustn't* wyraża zakaz.

Błędne odpowiedzi: *don't have to* — nie musisz (brak obowiązku), *must/can* nie wyrażają zakazu.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wpisz *for* albo *since*.

1. I have lived here since 2020.
2. She has known him for five years.

Odpowiedź: 1. since; 2. for

Rozwiązanie: *since* + punkt w czasie, *for* + okres.

Punktacja:

1. 1 pkt — since
2. 1 pkt — for

Przeczytaj tekst. Zaznacz, czy zdania są prawdziwe (T), czy fałszywe (F).

Mia has been a member of the school drama club since September. She has already played in two plays. Last month she was the main character in a play about a lost dog. Next year she wants to write her own play.

zdanie	T / F
1. Mia joined the club in May.	F
2. She has played in two plays.	T
3. She has already written her own play.	F

Odpowiedź: 1. F; 2. T; 3. F

Rozwiązanie: Mia jest w klubie od września, zagrała w dwóch sztukach, własną sztukę chce napisać w przyszłym roku.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Napisz krótki e-mail do kolegi (3 zdania): co zrobiłeś/zrobiłaś w tym tygodniu i co planujesz na weekend.

Odpowiedź: Np.: Hi Tom! I have finished my science project this week. I have also watched a great film. At the weekend I'm going to visit my grandparents.

Rozwiązanie: Zdania z present perfect i formą przyszłą.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie z present perfect
2. **1 pkt** — drugie zdanie o tym tygodniu
3. **1 pkt** — plan na weekend

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Przykładowe pytania do części ustnej: 1) What have you done this week? 2) What were you doing yesterday at 6 p.m.? 3) What will you do if it rains tomorrow? 4) Tell me about your best friend.
- W zadaniach otwartych uznaj każdą poprawną merytorycznie odpowiedź sformułowaną własnymi słowami.

Proponowana skala ocen (17 pkt)

17–16 pkt: bardzo dobry · 15–13 pkt: dobry · 12–10 pkt: dostateczny · 9–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.