



Język polski — egzamin próbny

edukacja domowa · czytanie ze zrozumieniem, zdanie złożone, okoliczniki, liczebnik i zaimek, pisownia nie z różnymi częściami mowy, ogłoszenie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 17 pkt

Czas: 45 min

9 zadań · 17 punktów · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych odpowiadaj pełnym zdaniem.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Przeczytaj tekst i odpowiedz: kto opowiada tę historię?

Kamienny most

Dawno temu nad rzeką Bystrą nie było mostu. Ludzie przeprawiali się łodzią, a w czasie wiosennych roztopów wieś była odcięta od świata. Pewnego dnia młody kowal Bartek postanowił zbudować most z kamieni. Sąsiedzi śmiali się z niego, ale Bartek każdego ranka przynosił nad rzekę po jednym kamieniu. Po trzech latach most był gotowy. Do dziś mieszkańcy mówią, że kto przejdzie po nim w pierwszy dzień wiosny, ten będzie wytrwały jak Bartek.

A. Bartek

B. narrator, który nie bierze udziału w wydarzeniach

C. jeden z sąsiadów

D. rzeka

Odpowiedź: B B. narrator, który nie bierze udziału w wydarzeniach**Rozwiązanie:** Narrator opowiada o Bartku w trzeciej osobie i nie jest bohaterem wydarzeń.

Błędne odpowiedzi: Bartek i sąsiedzi są bohaterami, ale nie opowiadają historii.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jaką cechę Bartka podkreśla tekst najbardziej?

A. wytrwałość

B. lenistwo

C. chciwość

D. nieśmiałość

Odpowiedź: A A. wytrwałość**Rozwiązanie:** Bartek przez trzy lata codziennie przynosił kamień — to wytrwałość.

Błędne odpowiedzi: Tekst nie pokazuje Bartka jako leniwego, chciwego ani nieśmiałego.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Wyjaśnij przesłanie tej opowieści.

Odpowiedź: Np.: systematyczna praca, nawet małymi krokami, pozwala osiągnąć wielki cel, choć inni w nas nie wierzą.**Rozwiązanie:** Pełna odpowiedź łączy wytrwałość z osiągnięciem celu.**Punktacja:**

1. 1 pkt — wytrwałość / systematyczna praca

2. 1 pkt — prowadzi do sukcesu mimo przeszkód (śmiechu innych)

Zadanie 4. (0–2)

OTWARTE

Określ rodzaj zdania złożonego: wpisz **współrzędnie** albo **podrzędnie**.

- a) Bartek przynosił kamienie, a sąsiedzi się śmiali. — współrzędnie
- b) Most był gotowy, kiedy minęły trzy lata. — podrzędnie

Odpowiedź: a) współrzędnie; b) podrzędnie

Rozwiązanie: W a) zdania są równorzędne (spójnik „a”), w b) zdanie „kiedy minęły trzy lata” określa, kiedy most był gotowy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — współrzędnie
2. **1 pkt** — podrzędnie

Zadanie 5. (0–2)

OTWARTE

Nazwij rodzaj podkreślonego okolicznika.

- a) Bartek wstawał każdego ranka . — okolicznik czasu
- b) Szedł nad rzekę . — okolicznik miejsca

Odpowiedź: a) czasu; b) miejsca

Rozwiązanie: „Każdego ranka” odpowiada na pytanie kiedy?, „nad rzekę” — dokąd?

Punktacja:

1. **1 pkt** — czasu
2. **1 pkt** — miejsca

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który wyraz jest liczebnikiem porządkowym?

- A. trzy **B. trzeci** C. troje D. dwoje

Odpowiedź: **B** B. trzeci

Rozwiązanie: Liczebnik porządkowy odpowiada na pytanie który z kolei? — trzeci.

Błędne odpowiedzi: Trzy to liczebnik główny, troje i dwoje — zbiorowe.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 7. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który wyraz w zdaniu *Sąsiedzi śmiali się z niego* jest zaimkiem?

- A. sąsiedzi B. śmiali C. z **D. niego**

Odpowiedź: **D** D. niego

Rozwiązanie: „Niego” zastępuje rzeczownik (Bartka) — to zaimek osobowy.

Błędne odpowiedzi: Sąsiedzi — rzeczownik, śmiali — czasownik, z — przyimek.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zapisz poprawnie wyrazy z „nie” (zasady pisowni od 2026 r.).

- a) (nie)wytrwały → niewytrwały
b) (nie)przyszedt → nie przyszedł
c) (nie)lepszy → nielepszy

Odpowiedź: a) niewytrwały; b) nie przyszedł; c) nielepszy

Rozwiązanie: Z przymiotnikami „nie” piszemy łącznie we wszystkich stopniach (od 1.01.2026 r. także nielepszy), z czasownikami — osobno.

Punktacja:

1. **1 pkt** — niewytrwały
2. **1 pkt** — nie przyszedł
3. **1 pkt** — nielepszy

Napisz ogłoszenie o wspólnym sprzątnięciu brzegu rzeki Bystrej.

Odpowiedź: Ogłoszenie zawiera: co się odbędzie, gdzie, kiedy (data i godzina), kto organizuje / kontakt.

Rozwiązanie: Przykład: *Zapraszamy na sprzątnięcie brzegu rzeki Bystrej w sobotę 18 kwietnia o godz. 10.00. Zbiórka przy kamiennym moście. Worki i rękawice zapewniamy. Organizator: Koło Przyjaciół Przyrody, tel. 123 456 789.*

Punktacja:

1. **1 pkt** — co i kto organizuje
2. **1 pkt** — gdzie
3. **1 pkt** — kiedy (data i godzina)
4. **1 pkt** — zwięzłość i poprawność

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Przykładowe pytania do części ustnej: 1) Czym różni się legenda od baśni? 2) Opowiedz o ulubionej lekturze z klasy 6. 3) Kiedy „nie” piszemy łącznie, a kiedy osobno? 4) Jakie elementy musi mieć ogłoszenie?
- W zadaniach otwartych uznaj każdą poprawną merytorycznie odpowiedź sformułowaną własnymi słowami.

Proponowana skala ocen (17 pkt)

17–16 pkt: bardzo dobry · 15–13 pkt: dobry · 12–10 pkt: dostateczny · 9–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.