



Język angielski — egzamin próbny

edukacja domowa · past simple (czasowniki nieregularne, pytania), going to, stopień najwyższy, have to, czytanie i pisanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 17 pkt

Czas: 45 min

9 zadań · 17 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę: *Yesterday I ____ to the cinema.*

- A. go **B. went** C. goes D. going

Odpowiedź: **B** B. went

Rozwiązanie: Past simple od go to went.

Błędne odpowiedzi: go/goes — teraźniejszość, going — forma -ing.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Napisz formę past simple.

1. buy → bought
2. see → saw
3. eat → ate

Odpowiedź: 1. bought; 2. saw; 3. ate

Rozwiązanie: To czasowniki nieregularne — ich formy trzeba zapamiętać.

Punktacja:

1. 1 pkt — bought
2. 1 pkt — saw
3. 1 pkt — ate

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz słowo, od którego zaczyna się pytanie: ____ you visit your grandma last Sunday?

- A. Do B. Does **C. Did** D. Were

Odpowiedź: **C** C. Did

Rozwiązanie: Pytanie w past simple tworzymy z did.

Błędne odpowiedzi: Do/Does — teraźniejszość, Were łączy się z przymiotnikiem lub -ing, nie z visit.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Uzupełnij zdania formą *be going to*.

1. Look at those clouds! It is going to rain.
2. We are going to visit London next summer.

Odpowiedź: 1. is going to; 2. are going to

Rozwiązanie: *be going to* — plany i przewidywania na podstawie tego, co widzimy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — is going to
2. **1 pkt** — are going to

Wybierz poprawną formę: *Mount Everest is the ____ mountain in the world.*

- A. high B. higher **C. highest** D. most high

Odpowiedź: **C** C. highest

Rozwiązanie: Stopień najwyższy: *the highest*.

Błędne odpowiedzi: *higher* do stopień wyższy, *most high* — błędna forma.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Które zdanie jest poprawne?

- A. She always is late. **B. She is always late.**
C. Always she is late. D. She is late always.

Odpowiedź: **B** B. She is always late.

Rozwiązanie: Przysłówek częstotliwości stoi po czasowniku *to be*: *She is always late*.

Błędne odpowiedzi: W pozostałych zdaniach przysłówek stoi w złym miejscu.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wpisz *have to* albo *has to*.

1. Tom has to do his homework.
2. We have to wear a uniform.

Odpowiedź: 1. has to; 2. have to

Rozwiązanie: *he/she/it has to, I/you/we/they have to*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — has to
2. **1 pkt** — have to

Przeczytaj tekst. Zaznacz, czy zdania są prawdziwe (T), czy fałszywe (F).

Last weekend Kate went to London with her class. They saw Big Ben and the London Eye. Kate bought a red bus model for her brother. They ate fish and chips for lunch. It was the best trip of the year!

zdanie	T / F
1. Kate went to London with her family.	F
2. Kate bought a present for her brother.	T
3. They had pizza for lunch.	F

Odpowiedź: 1. F; 2. T; 3. F

Rozwiązanie: Kate pojechała z klasą, kupiła model autobusu dla brata, na obiad jedli fish and chips.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Napisz po angielsku trzy zdania o swoich planach na wakacje (*be going to*).

Odpowiedź: Np.: I am going to visit my cousins. We are going to swim in the lake. I am going to read three books.

Rozwiązanie: Każde zdanie z poprawną formą *am/is/are going to* + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Przykładowe pytania do części ustnej: 1) What did you do yesterday? 2) What are you going to do next weekend? 3) What do you have to do at home? 4) Who is the tallest person in your family?
- W zadaniach otwartych uznaj każdą poprawną merytorycznie odpowiedź sformułowaną własnymi słowami.

Proponowana skala ocen (17 pkt)

17–16 pkt: bardzo dobry · 15–13 pkt: dobry · 12–10 pkt: dostateczny · 9–7 pkt: dopuszczający · 6–0 pkt: niedostateczny
Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.