



Język polski — egzamin próbny

edukacja domowa · wiersz i środki stylistyczne, części mowy i zdania, ortografia, opis postaci
opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 23 pkt

Czas: 45 min

9 zadań · 23 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych odpowiadaj pełnym zdaniem.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Przeczytaj wiersz i odpowiedz: ile wersów ma ten wiersz?

Jesienny wiatr

Wiatr gwiżdże po polach jak stary kolejarz,
liście jak złote monety wirują nad drogą.
Zmęczone drzewa szepczą do siebie,
a deszcz cichutko: kap, kap — puka w okno.

- A. dwa B. trzy **C. cztery** D. pięć

Odpowiedź: **C** C. cztery**Rozwiązanie:** Wers to jeden wiersz tekstu — tu są cztery linijki.

Błędne odpowiedzi: Strofa to grupa wersów; ten wiersz ma jedną strofę złożoną z czterech wersów.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–3)

OTWARTE

Wypisz z wiersza przykład podanego środka stylistycznego.

- a) porównanie: jak stary kolejarz (jak złote monety)
b) uosobienie: drzewa szepczą do siebie (wiatr gwiżdże)
c) wyraz dźwiękonaśladowczy: kap, kap

Odpowiedź: a) jak stary kolejarz albo jak złote monety; b) drzewa szepczą do siebie (albo: wiatr gwiżdże, deszcz puka); c) kap, kap**Rozwiązanie:** Porównanie ma wyraz „jak”; uosobienie nadaje rzeczom ludzkie cechy; wyraz dźwiękonaśladowczy naśladuje dźwięk.**Punktacja:**

1. 1 pkt — porównanie
2. 1 pkt — uosobienie
3. 1 pkt — wyraz dźwiękonaśladowczy

Zadanie 3. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Który wyraz jest epitetem w wyrażeniu *zmęczone drzewa*?

- A.** zmęczone B. drzewa C. całe wyrażenie D. żaden

Odpowiedź: **A** A. zmęczone**Rozwiązanie:** Epitet to określenie rzeczownika, najczęściej przymiotnik — tu „zmęczone”.

Błędne odpowiedzi: „Drzewa” to wyraz określany, nie epitet.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Wypisz ze zdania wskazane części mowy.

Ach, Ola i Kuba poszli do kina, ale nie kupili biletów.

wykrzyknik	spójnik	przyimek	partykuła
<u>ach</u>	<u>i (ale)</u>	<u>do</u>	<u>nie</u>

Odpowiedź: wykrzyknik: ach; spójnik: i albo ale; przyimek: do; partykuła: nie

Rozwiązanie: Wykrzyknik wyraża emocje, spójnik łączy, przyimek łączy się z rzeczownikiem, partykuła „nie” przecza.

Punktacja:

1. **1 pkt** — wykrzyknik
2. **1 pkt** — spójnik
3. **1 pkt** — przyimek
4. **1 pkt** — partykuła

Wypisz części zdania z podanego zdania.

Mały Kuba czyta ciekawą książkę.

podmiot	orzeczenie	przydawka	dopełnienie
<u>Kuba</u>	<u>czyta</u>	<u>mały (ciekawą)</u>	<u>książkę</u>

Odpowiedź: podmiot: Kuba; orzeczenie: czyta; przydawka: mały albo ciekawą; dopełnienie: książkę

Rozwiązanie: Podmiot — kto? (Kuba), orzeczenie — co robi? (czyta), przydawka — jaki? (mały, ciekawą), dopełnienie — co? (książkę).

Punktacja:

1. **1 pkt** — podmiot
2. **1 pkt** — orzeczenie
3. **1 pkt** — przydawka
4. **1 pkt** — dopełnienie

Które zdanie jest zdaniem złożonym?

- A. Kuba czyta książkę. **B.** Kuba czytał, a Ola rysowała.
 C. W ogrodzie rośnie stara grusza. **D.** Uwaga, pies!

Odpowiedź: **B** B. Kuba czytał, a Ola rysowała.

Rozwiązanie: Zdanie złożone ma co najmniej dwa orzeczenia (czytał, rysowała).

Błędne odpowiedzi: A i C to zdania pojedyncze (jedno orzeczenie), D to równoważnik zdania (brak orzeczenia).

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Wpisz brakujące litery.

- a) **ch** odnik b) **h** ałas c) dob **rz** e d) **ż** aba

Odpowiedź: a) chodnik; b) hałas; c) dobrze; d) żaba

Rozwiązanie: chodnik — ch niewymienne, pisownię zapamiętujemy (jak w wyrazie chodzić); hałas — h niewymienne, zapamiętujemy; dobrze — rz po spółgłosce b; żaba — ż niewymienne, zapamiętujemy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — chodnik
2. **1 pkt** — hałas
3. **1 pkt** — dobrze
4. **1 pkt** — żaba

Który zapis dialogu jest poprawny?

- A.** — Gdzie idziesz? — zapytała mama.
B. – gdzie idziesz – zapytała Mama
C. Gdzie idziesz zapytała mama?
D. — Gdzie idziesz. Zapytała mama.

Odpowiedź: **A** A. — Gdzie idziesz? — zapytała mama.

Rozwiązanie: Wypowiedź postaci zaczynamy od myślnika i wielkiej litery, a słowa narratora oddzielamy myślnikiem i piszemy małą literą.

Błędne odpowiedzi: W B brak znaku zapytania i wielka litera w „Mama”, w C i D zła interpunkcja.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Napisz opis wyglądu i charakteru przyjaciela albo przyjaciółki (5–6 zdań).

Odpowiedź: Opis zawiera wygląd ogólny i szczegóły, co najmniej jedną cechę charakteru z przykładem i ocenę osoby.

Rozwiązanie: Kolejność opisu: kto to jest → wygląd ogólny → szczegóły → cechy charakteru z przykładem → stosunek do opisywanej osoby.

Punktacja:

1. **1 pkt** — przedstawienie osoby i wygląd ogólny
2. **1 pkt** — szczegóły wyglądu
3. **1 pkt** — cecha charakteru poparta przykładem
4. **1 pkt** — poprawność językowa i ortograficzna

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Przykładowe pytania do części ustnej: 1) Czym różni się wers od strofy? Pokaż na przykładzie wiersza. 2) Opowiedz o bohaterze przeczytanej w tym roku lektury. 3) Kiedy piszemy ch, a kiedy h? Podaj przykłady. 4) Jak zapisujemy dialog w opowiadaniu?
- W zadaniach otwartych uznaj każdą poprawną merytorycznie odpowiedź sformułowaną własnymi słowami.

Proponowana skala ocen (23 pkt)

23–21 pkt: bardzo dobry · 20–18 pkt: dobry · 17–13 pkt: dostateczny · 12–10 pkt: dopuszczający · 9–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.