

**Język polski — egzamin próbny**

edukacja domowa · czytanie ze zrozumieniem, części mowy, ortografia, zaproszenie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 22 pkt

Czas: 45 min

9 zadań · 22 punkty · 45 minut · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych odpowiadaj pełnym zdaniem.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania 1–3.

Ogród babci Zosi

W sobotę Kuba pojechał z tatą do babci Zosi. Babcia mieszka na wsi, w małym domu z czerwonym dachem. Za domem rośnie stara grusza, a pod nią stoi drewniana ławka. Kuba lubi tam siedzieć i obserwować wróble, które kąpią się w kałuży. Tego dnia babcia poprosiła wnuka o pomoc: trzeba było zebrać gruszki, zanim spadną na ziemię. Kuba wspiął się na drabinę, a babcia podawała mu koszyk. Po pracy usiedli razem na ławce i jedli słodkie owoce. — Najlepsze gruszki są te, które zbierzesz sam — powiedziała babcia z uśmiechem.

Kogo odwiedził Kuba w sobotę?

- A.** dziadka **B.** babcię Zosię **C.** kolegę ze wsi **D.** ciocię

Odpowiedź: **B** B. babcię Zosię**Rozwiązanie:** Pierwsze zdanie: „W sobotę Kuba pojechał z tatą do babci Zosi”.

Błędne odpowiedzi: W tekście nie ma dziadka, kolegi ani cioci.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.**Zadanie 2. (0–1)**

ZAMKNIĘTE

W czym Kuba pomagał babci?

- A.** w karmieniu wróbli **B.** w malowaniu ławki
C. w zbieraniu gruszek **D.** w naprawie dachu

Odpowiedź: **C** C. w zbieraniu gruszek**Rozwiązanie:** „Trzeba było zebrać gruszki, zanim spadną na ziemię”.

Błędne odpowiedzi: Wróble i dach pojawiają się w tekście, ale Kuba nie wykonywał tych prac.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.**Zadanie 3. (0–2)**

OTWARTE

Wyjaśnij własnymi słowami, co babcia miała na myśli, mówiąc: „Najlepsze gruszki są te, które zbierzesz sam”.

Odpowiedź: Np.: Rzeczy, na które sami zapracujemy, cieszą nas bardziej i bardziej je doceniamy.**Rozwiązanie:** Uczeń powinien dostrzec przenośny sens zdania — radość z własnej pracy.**Punktacja:**

1. 1 pkt — wskazanie, że chodzi o własną pracę lub wysiłek
2. 1 pkt — wyjaśnienie, że daje ona większą radość albo satysfakcję

Przeczytaj zdanie i wypisz z niego po jednym przykładzie wskazanej części mowy.

Mały kot szybko biegnie po ogrodzie.

rzeczownik	czasownik	przymiotnik	przysłówek
<u>kot (ogrodzie)</u>	<u>biegnie</u>	<u>mały</u>	<u>szybko</u>



Odpowiedź: rzeczownik: kot albo ogrodzie; czasownik: biegnie; przymiotnik: mały; przysłówek: szybko

Rozwiązanie: Rzeczownik odpowiada na pytanie kto? co?, czasownik — co robi?, przymiotnik — jaki?, przysłówek — jak?

Punktacja:

- 1 pkt — rzeczownik
- 1 pkt — czasownik
- 1 pkt — przymiotnik
- 1 pkt — przysłówek

W jakim przypadku stoi wyraz *kotem* w zdaniu *Bawię się z kotem*?

- A. dopełniacz B. celownik **C. narzędnik** D. miejscownik

Odpowiedź: **C** C. narzędnik

Rozwiązanie: Narzędnik odpowiada na pytania (z) kim? (z) czym? — z kim się bawię? z kotem.

Błędne odpowiedzi: Dopełniacz: kogo? czego? (kota); celownik: komu? czemu? (kotu); miejscownik: o kim? o czym? (o kocie).

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Określ formę czasownika *pisaliśmy*.

czas: przeszły

osoba: pierwsza (1.)

liczba: mnoga

Odpowiedź: czas przeszły, 1. osoba, liczba mnoga

Rozwiązanie: *My pisaliśmy* — czynność, która już się odbyła, mówi o nas (1. osoba), o wielu osobach (liczba mnoga).

Punktacja:

- 1 pkt — czas przeszły
- 1 pkt — 1. osoba
- 1 pkt — liczba mnoga

Zadanie 7. (0–4)

OTWARTE

Wpisz brakujące litery: ó albo u, rz albo ż.

a) g ra b) cho c) mo e d) wie a**Odpowiedź:** a) góra; b) ucho; c) morze; d) wieża**Rozwiązanie:** góra — ó niewymienne, pisownię zapamiętujemy; ucho — na początku wyrazu piszemy u; morze — rz wymienia się na r (morski); wieża — ż niewymienne, pisownię zapamiętujemy.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — góra
2. **1 pkt** — ucho
3. **1 pkt** — morze
4. **1 pkt** — wieża

Zadanie 8. (0–2)

OTWARTE

Połącz zdanie z jego rodzajem. Wpisz literę.

zdanie	rodzaj
1. Zamknij okno! C	A. oznajmujące
2. Czy idziesz do parku? B	B. pytające
	C. rozkazujące

Odpowiedź: 1 — C, 2 — B**Rozwiązanie:** Zdanie rozkazujące wyraża polecenie, pytające kończy się znakiem zapytania.**Punktacja:**

1. **1 pkt** — 1 — C
2. **1 pkt** — 2 — B

Zadanie 9. (0–4)

OTWARTE

Napisz zaproszenie dla kolegi lub koleżanki na swoje urodziny. Pamiętaj o wszystkich potrzebnych informacjach.

Odpowiedź: Zaproszenie zawiera: do kogo jest skierowane, na jakie wydarzenie, kiedy (data i godzina), gdzie, podpis nadawcy.**Rozwiązanie:** Przykład: Droga Olu! Zapraszam Cię na moje urodziny, które odbędą się 12 maja o godz. 16.00 w moim domu przy ul. Lipowej 5. Będzie tort i gry. Kuba**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zwrot do adresata i podpis
2. **1 pkt** — nazwa wydarzenia
3. **1 pkt** — data i godzina
4. **1 pkt** — miejsce



Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Przykładowe pytania do części ustnej: 1) Opowiedz o przeczytanej w tym roku książce — o bohaterze i najważniejszym wydarzeniu. 2) Czym różni się opis od opowiadania? 3) Wyrecytuj wybrany wiersz i powiedz, o czym jest. 4) Kiedy piszemy ó, a kiedy u? Podaj przykłady.
- W zadaniu 9 (zaproszenie) odejmij najwyżej 1 pkt za błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

Proponowana skala ocen (22 pkt)

22–20 pkt: bardzo dobry · 19–17 pkt: dobry · 16–13 pkt: dostateczny · 12–9 pkt: dopuszczający · 8–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.