



Historia — egzamin próbny

edukacja domowa · źródła i czas, rodzina i region, symbole i święta, pierwsze cywilizacje

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 21 pkt

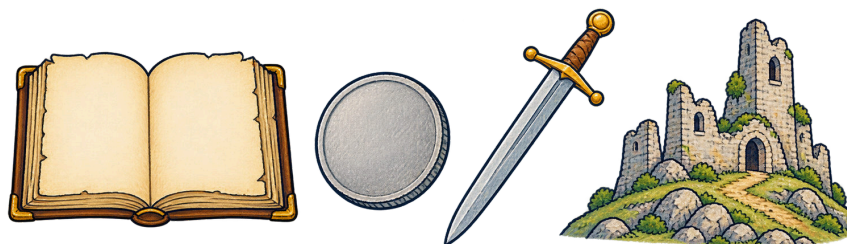
Czas: 45 min

13 zadań · 21 punktów · 45 minut · bez podręcznika · w zadaniach otwartych odpowiadaj pełnym zdaniem lub uzupełnij luki.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Które z tych źródeł historycznych jest źródłem pisany?



A. moneta

B. kronika

C. miecz

D. ruiny zamku

Odpowiedź: **B** B. kronika**Rozwiązanie:** Kronika to tekst — źródło pisane. Moneta, miecz i ruiny to źródła materialne (rzeczy).

Błędne odpowiedzi: Moneta bywa opisana napisem, ale jest przede wszystkim przedmiotem — źródłem materialnym.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.**Zadanie 2. (0–2)**

OTWARTE

Zapisz cyframi rzymskimi, w którym wieku miały miejsce te wydarzenia.

a) chrzest Polski — 966 r.: X wiekb) bitwa pod Grunwaldem — 1410 r.: XV wiek**Odpowiedź:** a) X wiek; b) XV wiek**Rozwiązanie:** Wiek to setki lat liczone od 1: lata 901–1000 to X wiek, lata 1401–1500 to XV wiek.**Punktacja:**

1. 1 pkt — a) X

2. 1 pkt — b) XV

Zadanie 3. (0–1)

OTWARTE

Oblicz, ile lat minęło od chrztu Polski (966 r.) do roku 2026.

Odpowiedź: 1060 lat**Rozwiązanie:** $2026 - 966 = 1060$ **Punktacja:**

1. 1 pkt — wynik 1060 lat

Zadanie 4. (0–2)

OTWARTE

Przeczytaj daty i odpowiedz.

- a) Które wydarzenie było wcześniej: w 500 r. p.n.e. czy w 300 r. p.n.e.? w 500 r. p.n.e.
- b) Ile lat minęło między tymi wydarzeniami? 200 lat

Odpowiedź: a) w 500 r. p.n.e.; b) 200 lat

Rozwiązanie: Przed naszą erą lata liczymy wstecz: im większa liczba, tym dawniej. $500 - 300 = 200$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 500 r. p.n.e.
2. **1 pkt** — b) 200 lat

Zadanie 5. (0–2)

OTWARTE

Uporządkuj wydarzenia od najdawniejszego. Wpisz numery 1–4.

wydarzenie	kolejność
bitwa pod Grunwaldem (1410 r.)	3
budowa piramid w Egipcie (ok. 2500 r. p.n.e.)	1
odzyskanie niepodległości (1918 r.)	4
chrzest Polski (966 r.)	2

Odpowiedź: piramidy — 1, chrzest Polski — 2, Grunwald — 3, niepodległość — 4

Rozwiązanie: Najpierw daty przed naszą erą, potem naszej ery od najmniejszej liczby.

Punktacja:

1. **2 pkt** — cała kolejność poprawna; 1 pkt, jeśli jedna para wydarzeń jest zamieniona miejscami

Zadanie 6. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Jak nazywa się hymn państwowy Polski?

- A. „Rota”
- B. „Bogurodzica”
- C.** „Mazurek Dąbrowskiego”
- D. „Pierwsza Brygada”

Odpowiedź: **C** C. „Mazurek Dąbrowskiego”

Rozwiązanie: Hymnem państwowym jest „Mazurek Dąbrowskiego” (Pieśń Legionów Polskich we Włoszech).

Błędne odpowiedzi: „Rota”, „Bogurodzica” i „Pierwsza Brygada” to ważne pieśni patriotyczne, ale nie hymn państwowy.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Zadanie 7. (0–2)

OTWARTE

Opisz godło Polski — podaj kolor tła i to, co jest na nim przedstawione.

Odpowiedź: Na czerwonym tle biały orzeł w złotej koronie.

Rozwiązanie: Godło to biały orzeł ze złotą koroną, złotym dziobem i złotymi szponami na czerwonej tarczy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — czerwone tło
2. **1 pkt** — biały orzeł w koronie

Dopisz nazwy świąt państwowych.

- a) 3 maja — Święto Narodowe Trzeciego Maja (Konstytucji 3 Maja)
b) 11 listopada — Narodowe Święto Niepodległości

Odpowiedź: a) Święto Konstytucji 3 Maja; b) Narodowe Święto Niepodległości

Rozwiązanie: 3 maja przypominamy uchwalenie Konstytucji 3 Maja (1791 r.), 11 listopada — odzyskanie niepodległości (1918 r.).

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) Konstytucji 3 Maja
2. **1 pkt** — b) Niepodległości

Który opis przedstawia flagę Unii Europejskiej?

- A. białe-czerwone pasy
B. dwanaście złotych gwiazd w kole na niebieskim tle
C. biały orzeł na czerwonym tle
D. niebieski krzyż na białym tle

Odpowiedź: **B** B

Rozwiązanie: Flaga Unii Europejskiej to 12 złotych gwiazd ułożonych w koło na niebieskim tle. Hymnem Unii jest „Oda do radości”.

Błędne odpowiedzi: A i C to polskie symbole państwowe; D nie jest symbolem Unii.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Do czego służy legenda mapy?

Odpowiedź: Objasnia znaki i kolory użyte na mapie.

Rozwiązanie: Bez legendy nie wiemy, co oznaczają symbole, linie i kolory na mapie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — objaśnia znaki (symbole, kolory) na mapie

Ludzie przeszli od koczowniczego do osiadłego trybu życia, gdy zaczęli:

- A. polować na duże zwierzęta
B. uprawiać ziemię i hodować zwierzęta
C. zbierać owoce w lesie
D. rysować na ścianach jaskiń

Odpowiedź: **B** B

Rozwiązanie: Uprawa roli i hodowla wymagały zostania w jednym miejscu — powstały pierwsze stałe osady.

Błędne odpowiedzi: Polowanie i zbieractwo zmuszały do wędrówek; malowidła naskalne powstawały też u koczowników.

Punktacja: **1 pkt** — poprawna odpowiedź.

Połącz pojęcia ze starożytnego Egiptu z ich znaczeniem. Wpisz litery.

pojęcie	znaczenie
1. faraon C	A. pismo obrazkowe
2. hieroglify A	B. grobowiec władcy
3. piramida B	C. władca Egiptu



Odpowiedź: 1 — C, 2 — A, 3 — B

Rozwiązanie: Faraon rządził Egiptem, hieroglify to pismo obrazkowe, piramidy były grobowcami faraonów.

Punktacja:

1. **1 pkt** — faraon — C
2. **1 pkt** — hieroglify — A
3. **1 pkt** — piramida — B

Podaj dwa osiągnięcia starożytnych Egipcjan, z których korzystamy do dziś.

Odpowiedź: Np.: kalendarz (rok podzielony na 365 dni), osiągnięcia w matematyce i mierzeniu pól, astronomia, medycyna, pismo, papirus jako materiał do pisania.

Rozwiązanie: Wystarczą dwa poprawne przykłady.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pierwszy przykład
2. **1 pkt** — drugi przykład

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Przykładowe pytania do części ustnej: 1) Czym różni się historia od legendy? Podaj przykład. 2) Opowiedz o pamiętce rodzinnej i wyjaśnij, czego dowiadujemy się z niej o przeszłości. 3) Dlaczego obchodzimy 11 listopada? 4) Jakie osiągnięcia starożytnych Egipcjan znamy do dziś?
- W zadaniach otwartych uznaj każdą poprawną merytorycznie odpowiedź sformułowaną własnymi słowami.

Proponowana skala ocen (21 pkt)

21–19 pkt: bardzo dobry · 18–16 pkt: dobry · 15–12 pkt: dostateczny · 11–9 pkt: dopuszczający · 8–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.