



Język angielski — egzamin próbny

edukacja domowa · to be, have got, present simple, can, liczba mnoga, rodzina, czytanie i pisanie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 21 pkt

Czas: 45 min

11 zadań · 21 punktów · 45 minut · bez słownika · pisz czytelnie · w zadaniach otwartych liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę: *She ___ my sister.*

A. am

B. is

C. are

D. be

Odpowiedź: **B** B. is**Rozwiązanie:** Z *he/she/it* używamy *is*: *She is my sister.*Błędne odpowiedzi: *am* tylko z *I*, *are* z *you/we/they*, *be* to forma podstawowa.**Punktacja:** 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 2. (0–2)

OTWARTE

Uzupełnij zdania formą *have* albo *has*.1. I have got a dog.2. Tom has got a new bike.**Odpowiedź:** 1. have; 2. has**Rozwiązanie:** *I/you/we/they have got, he/she/it has got.***Punktacja:**

1. 1 pkt — zdanie 1

2. 1 pkt — zdanie 2

Zadanie 3. (0–2)

OTWARTE

Wpisz czasownik w poprawnej formie (present simple).

1. Tom (play) plays football every Sunday.2. My mum (watch) watches TV in the evening.**Odpowiedź:** 1. plays; 2. watches**Rozwiązanie:** W 3. osobie liczby pojedynczej dodajemy *-s*, a po *-ch*, *-sh*, *-s*, *-x*, *-o* końcówkę *-es*.**Punktacja:**

1. 1 pkt — plays

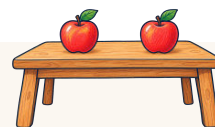
2. 1 pkt — watches

Zadanie 4. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną formę: *There ____ two apples on the table.*

- A. is **B.** are C. am D. be



Odpowiedź: **B** B. are

Rozwiązanie: Przy liczbie mnogiej: *There are*.

Błędne odpowiedzi: *There is* stosujemy przy jednej rzeczy.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 5. (0–1)

ZAMKNIĘTE

Wybierz poprawną krótką odpowiedź na pytanie: *Can you swim?*

- A. Yes, I do. **B.** Yes, I can. C. Yes, I am. D. Yes, I have.

Odpowiedź: **B** B. Yes, I can.

Rozwiązanie: Na pytanie z *can* odpowiadamy krótko z *can*.

Błędne odpowiedzi: *do*, *am*, *have* pasują do pytań z innymi czasownikami.

Punktacja: 1 pkt — poprawna odpowiedź.

Zadanie 6. (0–3)

OTWARTE

Napisz liczbę mnogą.

1. a box → two boxes
2. a child → three children
3. a baby → four babies

Odpowiedź: 1. boxes; 2. children; 3. babies

Rozwiązanie: *box* → *boxes* (końcówka -es), *child* → *children* (forma nieregularna), *baby* → *babies* (-y po spółgłosce zmienia się w -ies).

Punktacja:

1. 1 pkt — boxes
2. 1 pkt — children
3. 1 pkt — babies

Zadanie 7. (0–2)

OTWARTE

Wpisz a albo an.

1. I eat an apple every day.
2. She has got a yellow umbrella.

Odpowiedź: 1. an; 2. a

Rozwiązanie: *an* przed samogłoską w wymowie (*an apple*); w zdaniu 2 przed *yellow* stoi *a*, bo wyraz zaczyna się od spółgłoski.

Punktacja:

1. 1 pkt — an
2. 1 pkt — a (przed yellow)

Który dzień jest po wtorku (*Tuesday*)? Napisz po angielsku: Wednesday

Odpowiedź: Wednesday

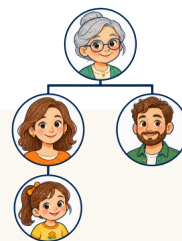
Rozwiązanie: Monday, Tuesday, **Wednesday**, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.

Punktacja:

1. **1 pkt** — Wednesday (poprawna pisownia)

Uzupełnij nazwy członków rodziny.

1. My mum's brother is my uncle.
2. My mum's mum is my grandmother (grandma).



Odpowiedź: 1. uncle; 2. grandmother (grandma)

Rozwiązanie: Brat mamy to wujek — *uncle*; mama mamy to babcia — *grandmother* albo *grandma*.

Punktacja:

1. **1 pkt** — uncle
2. **1 pkt** — grandmother albo grandma

Przeczytaj tekst. Zaznacz, czy zdania są prawdziwe (T), czy fałszywe (F).

Hi! My name is Ola. I'm ten years old. I live in Kraków with my mum, my dad and my little brother, Kuba. I've got a cat. Its name is Mruczek. My favourite subject is English. On Saturdays I play tennis with my dad.

zdanie	T / F
1. Ola is eleven.	F
2. Ola has got a cat.	T
3. Ola plays tennis on Sundays.	F

Odpowiedź: 1. F; 2. T; 3. F

Rozwiązanie: Ola ma dziesięć lat (*ten*), ma kota (Mruczek), w tenisa gra w soboty (*on Saturdays*).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1 — F
2. **1 pkt** — zdanie 2 — T
3. **1 pkt** — zdanie 3 — F

Napisz po angielsku trzy zdania o sobie: jak masz na imię, ile masz lat i co lubisz robić.

Odpowiedź: Np.: My name is Kasia. I'm nine years old. I like reading books.

Rozwiązanie: Każde zdanie z poprawną budową: *My name is ..., I'm ... years old., I like ...*

Punktacja:

1. **1 pkt** — imię
2. **1 pkt** — wiek
3. **1 pkt** — co lubi robić

Zasady przyznawania punktów

- Zadania zamknięte: 1 pkt za poprawną odpowiedź; 0 pkt za błędną, za brak odpowiedzi albo za wskazanie więcej niż jednej odpowiedzi.
- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.
- Przykładowe pytania do części ustnej: 1) What's your name? How old are you? 2) Tell me about your family. 3) What can you do? What can't you do? 4) What do you do on Saturdays?
- W zadaniu pisemnym uznaj drobne błędy, jeśli nie zmieniają sensu zdania; za każdy sens 1 pkt.

Proponowana skala ocen (21 pkt)

21–19 pkt: bardzo dobry · 18–16 pkt: dobry · 15–12 pkt: dostateczny · 11–9 pkt: dopuszczający · 8–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.